

基督教香港信義會心誠中學

Fanling Lutheran Secondary School

學校發展津貼周年計劃(2017-18 學年)

Year Plan on the Use of Capacity Enhancement Grant (2017-18 School Year)

諮詢教師的方法：意見調查後在校務會議討論

開辦班級數目：30

| 目標 | 方法 | 負責同事 | 所需資源 | 推行時間 | 評估方式 | 成效指標 |
|--|---|--|----------------------------|------------------|--|-----------------|
| 1. 提升學生語文能力 | | | | | | |
| 英語 a. 提高學生學習英語的興趣 b. 建立同學用英語對談的信心 | 協助英文老師舉辦以下英語課程及活動。 1. a) 聘請兼職外籍英文老師，由2017年9月至2018年6月於正常上課天第七八節為中一中二同學舉辦趣味英語活動，以提高學生學習英語的興趣。 | 計劃負責人： 施韋傑老師 英語輔導工作： 兼職外籍英文老師 | 聘請兼職英語老師 1a+1b=\$95,000 | 由2017年9月至2018年6月 | 1. 課程或活動完結後負責老師進行自評，並請學生進行評估。 2. 根據任教老師觀察及檢討，評估老師及學生的表現 3. 出席率 | 出席率良好，老師及學生回饋正面 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|------------------------------------|--|----------------------|---|--------------------------------|
| | b) 兼職外籍英文老師於上班日午飯時間聯同英文學會幹事舉行活動，並於全校各級同學交流 | | | | | |
| c. 為初中英語水平較低的學生鞏固基礎 | c) 聘請兼職英文老師負責正常上課天舉行的課後英文輔導班，為中一中二英語基礎較弱的同學進行英文輔導。每級每星期兩次 | 計劃負責人： 施韋傑老師 兼職英文老師 | 聘請兼職英語老師 \$9390 x 12 x 1.05 (MPF) = \$118,400 | 2017年10月至 2018年6月 | 1. 課程完結後負責老師進行自評。 2. 根據任教老師觀察及檢討，評估學生的表現 3. 統測成績有進步 4. 出席率 | 參考學生在統測，中期試及期終試之表現來評估課程對學生的幫助。 |
| d. 提升學生自學英語的能力 | | | | | | |
| e. 協助英語基礎較弱的 S1 同學適應本校英語課程 | d) 兼職英文老師同時負責中一中二英文統測批改及撰寫成績報告工作 | | | | | |
| f. 提高能力較高同學的英語水平，尤其為詞彙量、演講、寫作水平 | e) 聘請本地及外籍兼職英語導師由 2017 年 9 月至 2018 年 6 月於週六早上為 S1-S5 級英語水平較高的同學進行英語拔尖計劃。內容為英文閱讀、詞彙、寫作、演講、辯論及應試訓練等。 | 計劃負責人： 施韋傑老師 兼職本地及外籍英文導師 | 聘請本地及外籍兼職英語導師 每級三個課程，全年共 12 堂 \$85,000 (包括材料影印費用) | 2017年9月至 2018年6月 | 1. 課程完結後負責老師及學生進行自評。 2. 根據任教老師觀察及檢討，評估學生的表現 3. 出席率 | 出席率良好，學生回饋正面 |
| | f) 由 2018 年 4 月至 5 月協助統籌 S.5 英文辯論課外活動，加強同學們對英語的興趣 | 計劃負責人： 施韋傑老師 兼職英語導師 | 聘請兼職英語導師兩名 \$20,000 | 2018年4月至5 月 | 1. 課程完結後負責老師及學生進行自評。 | 參與學生在 S.5 英文辯論比賽的表現良好 |

| | | | | | | |
|------------------|---|---------------------------------|--|-------------------------|--|--------------|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> 2. 根據老師觀察及檢討，評估學生在 S.5 英文辯論比賽的表現 3. 出席率 | |
| g. 為中六同學進行應試訓練 | g) 由 2017 年 9 月至 12 月，聘請於文憑試獲得理想成績的畢業生為 S.6 同學進行 DSE 英文卷四練習 | 計劃負責人： 施韋傑老師 兼職本地英語導師 | 聘請本地兼職英語導師 \$10,000 (包括材料影印費用) | 2017 年 9 月至 2017 年 12 月 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 課程完結後學生進行自評。 2. 根據老師觀察及檢討，評估學生表現 | 出席率良好，學生回饋正面 |
| h. 提升同學閱讀能力及文法意識 | h) 外判 S3 全年六次閱讀卷統測批改工作 | 計劃負責人： 施韋傑老師 | 聘請本地兼職英語導師 每次 \$600 x 7 = \$4200 | 2017 年 9 月至 2018 年 6 月 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 負責老師進行自評。 2. 根據任教老師觀察及檢討，評估學生表現 | 學生認真完成測驗回饋正面 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------|---|--|---|--|
| <p>中文</p> <p>a. 幫助 S3 中文成績較差的學生提昇中文的寫作能力</p> | 1) 外判寫作批改工作(針對中三 TSA 訓練)由 2018 年 3 月起將約 125 名需補底的學生，每人約 3 次作文交予大專學生批改，表現不達標的學生需要重作至達標為止 | 計劃負責人： 洪小麗老師 | 兩位導師負責批改作文總數量約為 570 份(其中 180 份是重作作文) \$10x570 =\$5700 | | <ul style="list-style-type: none"> 1. 作品被批改後所獲的等級及評語 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 參考學生在中期試及期終試之表現來評估課程對學生的幫助。 2. 2018 年所公佈的本校 TSA 中文科達標率 |
|--|---|-----------------|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|--|---|
| b. 協助老師為 S4 及 S.5 學生進行講、讀練習 | | | | | 1. 公開考試成績 | 公開試成績 a. 水平較低者考獲會考 2 級或以上 b. 水平較高者考獲會考 4 級或以上 |
| c. 幫助 S1 至 S2 程度較高及較低的學生提高中文水平及學習中文的興趣 | 2) 聘請本地兼職導師於學校安排的時間進行拔尖補底計劃 | 計劃負責人： 楊俊明老師 | 聘請本地兼職導師 \$12,000 | 2017 年 9 月至 2018 年 6 月 | 1. 課程完結後由外間機構提供的報告。 2. 根據老師觀察及檢討，評估同學表現 | 拔尖補底計劃出席率良好，學生回饋正面 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|----------------------------------|--|---|
| <p>2A.</p> <p><i>照顧不同學生的需要</i></p> <p>數學</p> <p>幫助 S1 至 S6 的學生提高數學水平及學習數學的興趣</p> | <p>聘請兼職教師/大學生由 2017 年 10 月至 2018 年 6 月為同學進行數學輔導。</p> <p>a. 培正數學比賽訓練班 b. 課後數學輔導班 c. 奧林匹克數學訓練班 d. 長假期輔導班</p> | <p>計劃負責人： 黃健華老師 蕭寶平老師 林曉娜老師</p> | <p>中三及中五數學兼職導師 12 組，共 6 天，每天\$450 $12 \times 6 \times 450 = 32400$</p> <p>合共\$32400</p> | <p>由 2017 年 10 月至 2018 年 6 月</p> | <p>1. 課程或活動完結後對學生進行評核，以評估學生之表現。 2. TSA 成績 3. DSE 成績</p> | <p>1. 以學生在評核中所達到的等級來評定學生對課程之掌握程度。 2. 參考學生在中期試及期終試之表現來評估課程對學生的幫助。 3. TSA 成績數學科達標率在 85%以上 4. DSE 成績數學科達標率在 85%以上</p> |
|---|--|---|--|----------------------------------|--|---|

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|---------------------------------|--|---|
| <p>2B. 照顧不同學生的需要 輔導學習能力較低的學生完成功課</p> | <p>聘請教學助理協助老師於放學後進行功課輔導</p> | <p>計劃負責人： 廖慶新老師 黎志榮老師 敖卓綾老師 功課輔導工作： 教學助理</p> | <p>聘請教學助理 \$10600 (1+5%) X3 X 12 (月) = \$400680</p> <p>\$18000 (1+5%) X 12 (月) = \$226800</p> <p>\$5000 X 6 X 6(月) =180000 *5%為強積金</p> | <p>由 2017 年 9 月至 2018 年 8 月</p> | <p>訓導組老師、功課輔導老師、班主任及科任老師的聯合評估及綜合匯報</p> | <p>1. 學生有能力完成科任老師所指定的日常功課 2. 學生養成準時交功課的良好習慣</p> |
| <p>3. 課程改革 協助老師處理與課程改革有關的文書工作</p> | <p>聘請教學助理協助老師處理與課程改革有關的資訊科技及文書工作</p> | <p>計劃負責人： 陳旺安老師</p> | <p>無 (工作由 2A 教學助理兼任)</p> | <p>由 2017 年 9 月至 2018 年 8 月</p> | <p>由計劃負責人陳旺安老師評估</p> | <p>能減輕老師在課程改革及推行資訊科技教學方面的文書工作量</p> |

所需資源

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| 1. 聘請兼職外籍英文老師 (1a, 1e) | =\$180000 |
| 聘請兼職英文老師 (1c,1f,1g,1h) | =\$152600 |
| | |
| 2. 聘請兼職數學科教師 | \$32400 |
| | |
| 3. 聘請教學助理 | \$10600 (1+5%) X3 X12 (月)= \$400680 |

| | |
|-----------|------------------------------------|
| | \$18000 (1+5%) X 12 (月) = \$226800 |
| | 5000 X 6X6(月) = 180000 |
| | |
| 3. 中文外判評卷 | \$10X 570 = 5700 |
| 兼職導師 | \$12000 |
| 合共 | \$1190180 |

資金來源

*教育局 \$600,000

學校 \$590180

*初步估計