

基督香港信義會心誠中學

2015-2016 年度全人教育周年工作計劃

全人教育推行組

1. 全人教育推行組

財政預算：

項目	內容	預算支出
文具及影印	1. 一般文具	\$300
	2. 影印	\$500
活動費用	1. 班際整潔比賽獎品	\$800
	2. 週會講員費用	\$10000
	3. 嘉賓講員車費(14週@\$500)	\$7000
	4. 國民教育活動	
	a. 國民教育活動橫額	\$500
b. 國民教育日(專題講座)	\$2000	
教育參考書及教具	1. 教育參考書	\$1000
	2. 教具	\$1000
其他	1. 錄像及攝影費用	\$100
	2. 活動會議午餐津貼	\$200
總共：		\$23400

3. 本組成員名單：

召集人：葉廣財老師

副召集人：余國維老師

組員：廖慶新副校長，黎志榮副校長，張婉湄老師，洪小麗老師，吳華強老師，宋翠雲老師，呂明德老師，敖卓綾老師，周錦勝老師，李建雄老師，江志偉老師

全年主題：「塑造新世紀青年：以生為本，發展潛能」。以下為今學年推行重點：

重視學生個人的特質及潛能的發展，幫助他們建立正確的價值觀，加強他們的共通能力如溝通、協作、表達、創作及批判的能力，強化他們的通識能力，豐富他們的生活體驗，提升他們的自我期望，鼓勵每一位學生規劃自己的人生，為社會作出貢獻。

全年推動的目標：

(一)在「樂於學習」方面：

- (a)提升閱讀及寫作能力；
- (b)提升文藝，鑑賞及創作能力；
- (c)關心社會，認識祖國，放眼世界；
- (d)持守價值，豐富學識；

(二)在「善於溝通」方面：

- (a)加強學生運用兩文三語能力；
- (b)提升公開演說及辯論能力；
- (c)加強協作能力；

(d)培養同理心，關愛他人；

(三)在「勇於承擔」方面：

(a)保持環境清潔，活出健康生活；

(b)均衡生活，實踐環保；

(c)服務社會；

(d)對抗逆境，拒絕誘惑；

(四)在「敢於創新」方面：

(a)培養創意思維；

(b)訓練批判能力；

(c)規劃生涯及體驗就業；

(d)啟發科研精神，推廣科學普及教育。

本年度全人教育周年工作計劃

學校主要關注事項	本年度關注事項	推行時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<p>(1) 照顧學生學習差異</p> <p>(2) 優化學生學習文化</p>	<p>「塑造二十一世紀新青年：以生為本，發展潛能」分別以四個分題推行如下：</p> <p>(一)「樂於學習」：</p> <p>1. 提升閱讀及寫作的能</p> <p>力；</p>	全學年早上	<p>1. 讀出個性 - 讀寫計劃 (由班主任主持)</p> <p>a. 老師供稿：由每位老師提供報刊文章或撰文及思考題目，藉以擴闊文章的題材</p> <p>b. 學生供稿：由同學提供文章，以增加同學的參與程度和訓練他們的選材及擬題技巧</p>	<p>1 a. 觀察學生早上進行讀寫計劃情況</p> <p>b 檢閱學生的讀寫計劃習作</p>	<p>1a. 學生養成每日閱讀及寫作的習慣</p> <p>b. 學生能於早上專心完成讀寫計劃習作</p> <p>c. 讀寫計劃合格率在80%以上</p> <p>d. 學生的基本語文能力有進步，校內及公開試中、英文合格率及優良成績有所提升</p>	1. 全校讀寫計劃工作小組及班主任	1. 「讀出個性 - 讀寫計劃」習作簿

學校主要關注事項	本年度關注事項	推行時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
(1) 照顧學生學習差異 (2) 優化學生學習文化	1. 提升閱讀及寫作的能 力；	全學年	2. 由英文科主辦「英文廣 泛閱讀獎勵 計劃」	2 a. 統計學生全年 閱書數量 b. 統計學生全 年交回讀書 報告數量 c. 學生的閱讀 報告書的 質素	2 a. 統計學生在閱讀計 劃中全年閱書數量 有否提升 b. 統計學生在閱讀計 劃中全年交回讀書 報告的數量 c. 獲獎人數的增加	2. 英文科	2 a. 英文科閱讀計 劃書籍 b. 報告紀錄簿 c. 海報
(1) 照顧學生學習差異 (2) 優化學生學習文化	1. 提升閱讀及寫作的能 力；	9/2015 至 5/2016	3. 由圖書館主辦「閱讀多 續紛」閱讀計劃，學生 於指定時間自由選讀任 何書籍，填寫閱讀報告 交回圖書館。圖書館按 其閱讀數量，頒發紫、 黃及紅章。	3 a. 統計學生借閱 情況 b. 統計參與廣 泛閱讀獎勵 計劃的學生 的百分率 c. 學生的閱讀 報告書 d. 分析學生在 閱讀計劃中的 參加人數及獲 獎人數	3a. 學生達至合格者75%。 b. 獲章人數超過10%。 c. 學生能多使用圖書館	3. 圖書館	3 a. 大量圖書 b. 紀錄卡 c. 閱讀獎勵計 劃紀錄簿 d. 海報、宣傳單 張、內聯網 e. 獎品 f. 獎狀 g. 統計圖表

學校主要關注事項	本年度關注事項	推行時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
(1) 照顧學生學習差異 (2) 優化學生學習文化	1. 提升閱讀及寫作的能 力；	22/10/2015	4. 閱讀茶座- 藉老師、作家 與同學談書籍及學問，燃 起學生對書籍及學習的 興趣，及對學習方法的討 論。	4. 學生投入活動及 反映	4 a. 學生從老師身上 掌握一些閱讀心 得 b. 學生閱讀的興趣 因而提高	4. 圖書館	4 a. 禮堂 b. 音響及轉播 設備
(1) 照顧學生學習差異 (2) 優化學生學習文化	1. 提升閱讀及寫作的能 力；	上下學期各一次	5. 書展及學校書券計劃 安排書商於本校舉行大規 模書展，使學生可以優惠 價錢購買書籍。學校於全 年活動將以書券作為主要 獎勵，以鼓勵同學多購書 籍進行閱讀。	5a. 每次書展銷售 額達 20,000 元。 b. 書券回收率達 70%	5. 學生能購買不同書籍	5. 圖書館及 書商	5 a. 大量圖書 b. 禮堂 c. 宣傳物品
(1) 照顧學生學習差異 (2) 優化學生學習文化	1. 提升閱讀及寫作的能 力；	9/2015-6/2016	6. 全年班際借閱比賽 a. 計算各班全年平均借 書率最高者為冠軍， 每級獎勵 1 名。 b. 全年平均借書率 = 全 年全班總借書量 ÷ 全 班總人數	6 a. 流通統計 b. 使用本館人 數統計	6. 各級之借書率較去年 提升 5%。	6. 圖書館	6 a. 獎品 b. 獎狀
(1) 照顧學生學習差異 (2) 優化學生學習文化	1. 提升閱讀及寫作的能 力；	9/2015-5/2016	7. 個人借閱龍虎榜： 每級於該年度借閱圖書 館書籍最多同學獲獎。 每級各設一人	7. a. 流通統計 b. 使用本館人 數統計	7a. 獲獎中一至中三級同 學借閱全年借閱至少 80 本。 b. 中四至中七同學得獎 同學至少 40 本。	7. 圖書館	7. a. 獎品 b. 獎狀

學校主要關注事項	本年度關注事項	推行時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
(1) 照顧學生學習差異 (2) 優化學生學習文化	1. 提升閱讀及寫作的能 力；	9/2015 至 5/2016	8. 由中國語文科及圖書館 主辦廣泛閱讀計劃 - a. 學生於指定時間內，至 少能完成「表現指標」 內之指定閱讀報告數 目。其中中一至中三為 初級組。中四至中六為 高級組。 b. 初級組每篇報告最多 可獲 10 分，高級組每 篇報告 15 分。 c. 凡總得分 70 分或以上 獲金章，60 分或 以上獲銀章，50 分或 以上獲銅章。 d. 各級總得分最高者另 獲書卷。	8 a. 圖書館使用量 統計 b. 學生報告之 分數統計 c. 學生報告的 質量 d. 獲獎同學數 量 e. 教師之反映 f. 學生之反映	8. 學生能完成指定數量 之閱讀報告： a. 中一至中三：須 完成最少七個閱 讀報告。 b. 中四及中五級： 須完成最少四個 閱讀報告。 c. 中六級：須完成最 少二個閱讀報告。 d. 學生能多使用圖書 館	8. 中國語文科 圖書館	8 a. 獎品 b. 獎狀 c. 統計圖表
(1) 照顧學生學習差異 (2) 優化學生學習文化	1. 提升閱讀及寫作的能 力；	11/2015 至 4/2016	9. 專題書籍推介 - 配合閱 讀多續紛指定閱讀範圍 及支援學科，以提升學生 之學術水平。 按閱讀多續紛指定報告 範疇每月不同時間推介 不同科目書籍如下： 9 月：中文好書介紹 10 月：英文小說展覽 11 月：歷史書籍 2 月：中文好書介紹 3 月：英文圖書巡禮 4 月：資訊科技及技 能書籍展覽	9. 學生能投入有 關活動	9. 全校整體借書量上升 5%。	9. 圖書館	9 a. 油印費用 b. 獎品 c. 場地 d. 宣傳物品

學校主要關注事項	本年度關注事項	推行時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
(1) 照顧學生學習差異 (2) 優化學生學習文化	1. 提升閱讀及寫作的能 力；	10/2015 及 3/2016	10. 英文書展-定期舉行英 文書展，並推介最新的 優質讀物。	10a. 展覽之入場人 數。 b. 外借書率 c. 學生反映	10. 90%探訪圖書館同學 借閱至少 1 本英文書 故事書。	10. 圖書館	10a. 大量新書 b. 場地 c. 宣傳物品
(1) 照顧學生學習差異 (2) 優化學生學習文化	1. 提升閱讀及寫作的能 力；	23/4/2016	11. 世界閱讀日 - 「全校 閱讀十分鐘」及舉辦代 購閱讀日特價圖書	11a. 學生投入程度 b. 家長參加閱讀 日人數。	11a. 全校教職員及師生 投入參加「全校閱讀 十分鐘」。 b. 學生投入於活動之 中。	11. 圖書館	11a. 通知家長信 b. 海報及宣傳 單張
(1) 照顧學生學習差異 (2) 優化學生學習文化	1. 提升閱讀及寫作的能 力；	全學年	12. 「啟慧中國語文網」- 學生透過上網到中大 網站每天讀一篇文章 及回答一些有關問 題，電腦會做好記 錄，每個同學都可以 隨時回顧自己閱讀的 情況，並就自己各個 階段的學習情況進行 比較，總結學習經 驗。老師可以登入網 站，從中知道各班同 學每天、每月、每年 的閱讀情況。	12a. 學生每天完成 閱讀文章 b. 老師對學生的 學習情況進行 監察 c. 家長對子女的 學習情況進行 監察	12 a. 學生能掌握閱讀方 法及策略 b. 學生閱讀速度提升 c. 學生喜愛閱讀及養 成閱讀習慣	12. 中文科	12a. 通知家長信 b. 海報及宣傳 單張 c. 互聯網 d. 電腦 e. 獎狀

學校主要關注事項	本年度關注事項	推 時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
(1) 照顧學生學習差異 (2) 優化學生學習文化	1. 提升閱讀及寫作的能 力；	全學年	13. I-Learner (中一至中三級學生)	13. 學生能依時完 成有關習作	13. 學生的英文成績有 顯著進步。	13. 英文科	13a. 活動指引 b. 互聯網
(1) 照顧學生學習差異 (2) 優化學生學習文化	1. 提升閱讀及寫作的能 力；	7-8/2016	14. 暑期閱讀樂逍遙計劃	14a. 學生報告之 數量及質量 b. 學生之反映	14a. 學生能於指定時間 內，閱讀至少十本 書籍。 b. 學生能於指定時間 內完成報告。	14. 圖書館	14a. 獎品 b. 獎狀 c. 統計圖表

學校主要關注事項	本年度關注事項	推行時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
(1) 照顧學生學習差異 (2) 優化學生學習文化	2. 提升文藝鑑賞及創作能力；	全學年	1. 中文科課程內古典文學欣賞-要求學生多接觸古典文學方法 a. 為每位中一學生編訂唐詩並要求完成賞析。 b. 為每位中二學生編訂詞作並要求完成賞析。 c. 為每位中三學生編訂古文並要求完成賞析。	1. 透過課堂觀察及考試評核 2. 由科任老師批改及就其表現評級	1a. 在進行討論或考試作答時，學生能欣賞一些古典文學作品 b. 學生閱讀中國古典文學的興趣及能認識中國傳統文化	1. 中文科	1. a 古典文學圖書 b. 學校印製的讀本
(1) 照顧學生學習差異 (2) 優化學生學習文化	2. 提升文藝鑑賞及創作能力；	9/2015-6/2016	2. 中國文學科 - a. 舉辦各類文化藝術欣賞活動及講座： i) 中國戲曲欣賞 ii) 中西音樂劇及歌劇 iii) 舞蹈戲劇表演欣賞 iv) 小說、戲劇及新詩寫作工作坊 b. 將預科同學文藝創作的作品透過全校讀寫計劃及舞台表演發表	2 觀察及評估學生對參與活動的反應程度	2 a. 學生能增加他們的文學常識及欣賞一般程度的文學作品，更能帶給他們多一點生活情趣，生活更愉快。 b. 超過50%同學的作品被選入「讀寫計劃」的指定作品	2. 中國文學科	2. a. 海報及宣傳單張 b. 學校資助

學校主要關注事項	本年度關注事項	推行時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
(2)優化學生學習文化	2. 提升文藝鑑賞及創作能力；	10/2015 及 4/2016	3. 英文科在中一至中四級舉行英文話劇欣賞	3. 同學的投入程度及參予率	3. 學生能明白英文話劇內容，提高英語學習興趣	3. 英文科	3. 聘請 Chunky Onion 劇團表演
(2)優化學生學習文化	2. 提升文藝鑑賞及創作能力；	全學年	4. 普通話班級話劇比賽	4. 普通話話劇比賽	4 a. 能掌握普通話語言藝術的能力， b. 學生的思維得到訓練，他們更能發揮創意及群體合作精神。	4. 普通話科	4a. 劇本 b. 戲服及道具 c. 獎品
	2. 提升文藝鑑賞及創作能力；	全學年	5. 視覺藝術科舉辦美術板展覽、時裝展板展覽、主題式展板展覽及教師卡設計展板展覽	5. 視覺藝術科舉辦美術畫廊展覽	5. 學生能創作富美感的藝術作品	5. 梁志慧老師	5 a. 有關美術的書籍及用品 b. 報章雜誌內的藝評、展覽報導及精品介紹

學校主要關注事項	本年度關注事項	推行時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
(2)優化學生學習文化	2. 提升文藝鑑賞及創作能力	全學年	6. 帶領同學到校外觀摩校外大型展覽, 每學期約六至八次	6. 評估學生的視覺藝術作品	6a. 開闊同學對藝術的視野及提高他們的興趣。 b. 同學能認識創意工業的發展及其影響	6. 視覺藝術科	6. 同上
(2)優化學生學習文化	2. 提升文藝鑑賞及創作能力；	7/2016	7. 中文班際詩詞朗誦比賽	7. 觀察及評估學生的表現及對比賽的投入程度	7. 能引發學生對中國古典詩詞的興趣	7. 中文科及普通話科	7a. 朗誦教材 b. 比賽範圍稿本 c. 比賽規則 d. 獎品
(2)優化學生學習文化	2. 提升文藝鑑賞及創作能力；	4-5/2016	8. 信義會聯校視覺藝術展	8. 評估學生的美術作品	8a. 學生的視覺藝術的潛質得到發展。 b. 學生的審美能力及欣賞藝術的風氣得到提升。 c. 聯校師生有機會在展覽中交流美術創作心得。 d. 信義會各校美術科的聯繫得以加強。	8. 視覺藝術科	8a. 開幕典禮場地 b. 展覽 c. 證書及作品標籤、老師及學生名牌 d. 襟花及禮品製作
(1) 照顧學生學習差異 (2) 優化學生學習文化	2. 提升文藝鑑賞及創作能力；	全學年	9. 美術科及音樂科課程內的鑑賞	9. 觀察及評估學生的表現及上課的投入程度	9. 學生的繪畫技巧和音樂知識能透過不同的主題得以提高, 並能藉此發揮他們的想像力。	9. 視覺藝術科及音樂科	9. 教材

學校主要關注事項	本年度關注項	推行時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
(2)優化學生學習文化	2. 提升文藝鑑賞及創作能力；	全學年	10. 音樂科舉辦的音樂活動	10. 觀察及評估學生的表現及對該活動的投入程度	10a. 校內音樂氣氛得以提高 b. 透過多元化的音樂活動，學生的表演機會增加 c. 學生的表演的自信心也增加。 d. 學生與人溝通、合作、互相欣賞和尊重的態度也得以建立。	10. 音樂科	10a. 樂器及樂譜 b. 宣傳單張 c. 場地 d. 音響器材
(2)優化學生學習文化	2. 提升文藝鑑賞及創作能力；	全學年(週三及週六) 午膳時間 (週一至週五)	11. 一生一藝術 a. 視覺藝術 b. 音樂班 (1) 樂器班 (2) 管絃樂團 (3) 管樂團 (4) 合唱團、混聲小組 (5) 各室內樂訓練	11. 觀察及評估學生的表現及上課的投入程度	11a. 學生能夠一生對藝術有著濃厚的興趣 b. 音樂組別： 約40%的學生被導師評核學習態度良好或以上。 管樂團、管弦樂團、各小組合奏及合唱團學生自律性高，能專心接受訓練。	11. 美術科及音樂科	11a. 專業藝術工作者 b. 教材及教具
(2)優化學生學習文化	2. 提升文藝鑑賞及創作能力；	全學年	12. 美術科 - 邀請有關的專業人士到本校主持工作坊向會考班講解創意思維及相關的美術知識	12. 觀察及評估學生的表現及上課的投入程度	12a. 學生的視覺藝術的潛質得到發展。 b. 學生的創意思維及欣賞藝術的能力得到提升。	12. 梁志慧老師	12a. 專業藝術工作者 b. 教材及教具
(2)優化學生學習文化	2. 提升文藝鑑賞及創作能力；	10/2015	13. 普通話朗誦比賽(S.1-6)	13. 觀察及評估學生的表現及上課的投入程度		13. 劉錦蓮老師	14. 誦材及參賽資料

學校主要關注事項	本年度關注事項	推行時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
(2)優化學生學習文化	3. 認識祖國，放眼世界，關心社會；	30/9/2015	1. 國慶升旗典禮	1a. 透過觀察，評估學生對各項活動的投入程度。 b. 透過檢討會，評估整個計劃的效益。	1. 學生明白升國旗及奏國歌的意義，學生學會唱國歌並增強其對國家的歸屬感及對國民身份的認同	1. 公民教育組	1 a. 海報 b. 宣傳單張 c. 國旗及校旗 d. 「義勇軍進行曲」曲譜及歌詞 e. 有關的書籍
(2)優化學生學習文化	3. 認識祖國，放眼世界，關心社會；	10-15/7/2016	2. 中國歷史科及歷史與文化科外地考察： 地點：待定	2. 教師觀察、全方位學習成果及評估表現。	2a. 學生能溝通、協作、訪談、搜集資料、解決問題、運用資料及解釋資料的能力 b. 大部份學生能投入考察動，95%以上的學生能完成全方位學習及考察報告。	2. 中國歷史科與歷史與文化科合作	2. a. 宣傳單張 b. 全方位學習教材套 c. 旅遊費用
(2)優化學生學習文化	3. 認識祖國，放眼世界，關心社會；	待定	3. 旅遊及旅遊業科/旅遊及款待外地考察 地點：待定	3. 透過口頭報告 籌劃展覽會	3. 學生能完成指定的工作組織分享會及完成指定的報告組織分享會	3. 旅遊及旅遊業/旅遊及款待科	3. 旅遊社

學校主要關注事項	本年度關注事項	推行時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
(1) 照顧學生學習差異 (2) 優化學生學習文化	3. 認識祖國，放眼世界，關心社會(續)；	已安排的日子 的午間時段	4. 社論研讀十分鐘	4. 觀察學生對各項活動的投入程度。	4. 學生能掌握現今社會、國家和世界出現的議題，令他們的知識面擴闊、培養宏觀視野、多角度思考及批判能力。	4. 中文科及通識科老師	4. 每天報章及PowerPoint
(1) 照顧學生學習差異 (2) 優化學生學習文化	3. 認識祖國，放眼世界，關心社會；	20/11/2015	5. 校國民教育日 - a. 國民教育講座：國家的外交關係 全國政協委員 楊耀忠先生	5. 觀察學生對該項活動的投入程度。	5. 透過兩日活動，學生能掌握國家的基本資料，國內發展近況，並能思考到國民身份，因而產生認同，並提升公民意識。	5. 公民教育組、通識教育科及中國歷史科	5. 講員、紀念品、基本法資料、中國史地資料、評評及展覽板
(2) 優化學生學習文化 (3) 提升學生的自我期望	4. 講求原則，持守價值，思想開明；	每循環週六	6. 「班主任課」	6. 觀察學生投入情況及表現	6. 學生能學會多角度思考，學習講求原則，以理服人，培養開放及包容的態度。	6. 各組別	6. 「全人教育班主任課教材冊」
(2) 優化學生學習文化	5. 長於思考，學識豐富；	已安排的日子 的午間時段	7. 社論十分鐘	7. 觀察學生對各項活動的投入程度。	7. 學生能掌握現今社會、國家和世界出現的議題，令他們的知識面擴闊、增養宏觀視野、多角度思考及批判能力。	7. 通識教育科及中文科科主任及科任老師	7. 每天中文報章

學校主要關注事項	本年度關注事項	推行時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
(2)優化學生學習文化	(二)「善於溝通」： 1. 加強學生運用兩文三語能力；	全學年	1. 英文科及以英文為授課語言的學科於早會或週會台上宣佈或報告均以英語進行	1. 觀察學生在活動過程中的表現	1-3a. 大部分老師同意全英語/普通話在早會或週會台上的宣佈或報告能加強學生的英語/普通話能力。 b. 大部分學生同意這項計劃能加強他們的英文普通話力。 c. 大部分學生同意英語普通話計劃能加強學生運用英語/普通話學習的能力。	1. 各學科	1-3a. 有關的講稿 b. 音響及轉播設備 c. 壁報及告示板 d. 問卷及意見調查表
(2)優化學生學習文化	1. 加強學生運用兩文三語能力；	全學年	2. 中文科及普通話科的宣佈或報告則以普通話進行	2. 英文科、中文科及普通話科科務會議中對這政策的檢討反映出來	d. 英文科、中文科及普通話老師的反映。校園內學生講英語/普通話的情況有改善。	2. 各學科	
(2)優化學生學習文化	1. 加強學生運用兩文三語能力；	全學年	3. 有關各科的通告或壁報告示則以本科採用的授課語言作為書寫語言-學會的板報或向全校發出的通告須以英文為主	3. 透過學生問卷及意見調查		3. 各學科	
(2)優化學生學習文化	1. 加強學生運用兩文三語能力；	全學年	4. 訓練學生用普通話及粵語於午間讀社論	4. 觀察學生能否流暢地讀社論	4. 學生能流暢地把每天社論向全校學生報導	4. 葉秋金老師	4. 每天報章的社會

學校主要關注事項	本年度關注事項	推行時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
(2)優化學生學習文化	2. 提升公開演說及辯論能力；	全學年	1. 班房教學時，學生的口頭報告則以本科授課語言為主。	1. 觀察學生在活動過程中的表現。	1. 演說者的演講、辯證說服及反駁等能力得到提升。	1. 各學科	1. 班房的音響播設備
(2)優化學生學習文化	2. 提升公開演說及辯論能力；	全學年	2. 鼓勵各學會製作有關自己學會的刊物。	2. 學生自我評估	2. 學生的思考、演說及表達等多方面的能力增強。	2. 各學科	2. 禮堂的音響及轉播設備
(2)優化學生學習文化	2. 提升公開演說及辯論能力；	全學年	3. 中文科、英文科及普通話科要求每位同學輪流在班上短講及演說。	3. 同上	3. 學生能以流暢的英語及普通話作口頭報告、短講及演說	3. 英文科及普通話科	3. 有關的講稿
(2)優化學生學習文化	2. 提升公開演說及辯論能力；	5/2016	4. 中文科及英文科則要求中六同學進行辯論比賽及舉辦有關講座提升同學的辯論能力。	4. 同上	4. 同上	4. 中文科及英文科	4. 有關辯論的書籍及獎品
(2)優化學生學習文化	2. 提升公開演說及辯論能力；	全學年	5. 各科在有需要時要求同學在班上作演說及短講	5. 同上	5. 同上	5. 各學科	5. 辯論比賽規則
(2)優化學生學習文化	2. 提升公開演說及辯論能力；	全學年	6. 中文科於高年級組織辯論隊及參加校際辯論比賽	6. 同上	6. 同上	6. 中文科	6. 比賽評分表
(2)優化學生學習文化	2. 提升公開演說及辯論能力；	6/7/2016	7. 舉辦中四至中五級班際演講比賽	7. 同上	7. 同上	7. 中文科	7. 獎品
(2)優化學生學習文化	2. 提升公開演說及辯論能力；	全學年	8. 早會亦開放給不同組別的同学作公開演說	8. 觀察學生表現	8. 學生表現出良好的協作學習能力	8. 政公科及各學科	8 a. 禮堂的音響及轉播設備 b. 有關的講稿
(2)優化學生學習文化	2. 提升公開演說及辯論能力；	11-12/2015	9. 參與校際朗誦節比賽	9. 由比賽評判給予評語及分數	9. 能獲取良好或優良獎狀	9. 中文科、英文科及普通話科	

學校主要關注事項	本年度關注事項	推行時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
(2)優化學生學習文化	3. 提高協作能力；	全學年	1. 參與課外活動及社會服務的活動	1. 觀察學生參與課外活動及社會服務的協作能力	1. 學年能完成該活動，並明白協作的重要	1. 課外活動組	1 a. 海報、宣傳單張及內聯網 b. 活動指引 c. 活動出席紀錄表
(3)提升學生的自我期望	3. 提高協作能力；	全學年	2. 外展訓練活動	2. 同上	2. 同上	2. 梁志慧老師	3 a. 海報、宣傳單張及內聯網 b. 活動指引 c. 活動出席紀錄表
(2)優化學生學習文化	3. 提高協作能力；	全學年	3. 四社活動	3 a. 導師評估 b. 活動報告 c. 學生自我評估	3. 四社幹事能協助學校舉辦活動，以發展其專長、組織能力和領袖能力。	3. 課外活動組	3 a. 會費 b. 自我評估表格
(2)優化學生學習文化	3. 提高協作能力；	10/2015	4. 學生會選舉	4 a. 導師評估 b. 活動報告 c. 學生自我評估	4 a. 學生會能建立一個受信任的學生會。 b. 學生會能舉辦校內及聯校全校性活動。 c. 學生會能加強學生福利	4. 課外活動組	4 a. 會費 b. 自我評估表格
(2)優化學生學習文化	3. 提高協作能力；	2-25/10/2015	5. 班際壁報設計比賽， 題目：心誠人-發展潛能 (中一至中六)	5a. 評判團的評估 b. 學生投入程度 c. 壁報設計能配合評審標準	5a. 內容切合主題 b. 設計富創意，表達手法獨特 c. 佈置美觀	5. 德育組	5a. 海報 b. 比賽規則 c. 評分表 d. 賽果公佈表
(3)提升學生的自我期望	4. 培養同理心，關愛他人；	全學年	1. 校園健康大使計劃 - 訓練本校學生掌握正確的健康生活知識和技巧，以增加個人對健康衛生的關注，並向校內其他同學推廣。	1. 觀察學生怎樣在校內、校外推廣健康衛生訊息。	1. 學生能實踐保護生命和健康精神。	1. 周錦勝老師	1a. 計劃書 b. 家長同意書

學校主要關注事項	本年度關注事項	推行時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
(3)提升學生的自我期望	(三)「勇於承擔」： 1. 保持環境清潔，活出健康生活；	全學年	1. 2015-16 年「注意每天生活健康，規劃未來人生方向」計劃	1 a. 監察及觀察校園清潔情況 b. 觀察學生對是次活動的投入程度	1 a. 學生更注重環境衛生 b. 學生協助監察校園清潔情況，並定時提出建設性改善方法。 c. 學生更積極參與改善校園環境事務。 d. 學生愛護校園的意識顯注提升。	1. 全人教育推行組	1 海報、宣傳單張及內聯網
(3)提升學生的自我期望	1. 保持環境清潔，活出健康生活；	10/2015 3/2016 5/2016	2. 推行「班際整潔比賽」，分三階段舉行 第一階段：2015 年 10 月 5 日至 10 月 16 日（共十天） 第二階段：2016 年 3 月 1 日至 3 月 11 日（共九天） 第三階段：2016 年 5 月 9 日至 5 月 20 日（共十天）	2 a. 比賽計分表 b. 賽後會議檢討	2 a. 學生身體力行愛護校園，並積極投入比賽，課室及校園均整齊潔淨。 b. 80%班別取得滿意分數。 c. 學生主動清潔自己的學習環境及課室。	2. 班際整潔比賽推行小組	2 a. 海報及宣傳單張 b. 比賽規則 c. 比賽計分表 d. 清潔用品 e. 賽果公佈表 f. 獎品
(3)提升學生的自我期望	1. 保持環境清潔，活出健康生活；	全學年	3. 清潔課室運動，保持課室整潔－每班挑選數位同學利用校方提供的清潔用品清潔課室。	3. 由老師及班內同學觀察	3. 各班同學能每日保持課室清潔並享受整潔的課室環境，愉快地學習。	3. 班主任及班內同學	3. a. 活動指引 b. 清潔用品
	1. 保持環境清潔，活出健康生活；	30/10/2015	4. 健康講座 題目：危疾知多少	4. 同學能投入講座之內容及觀察同學是否有改善飲食習慣容。	4. 90%同學能投入講座內	4. 周錦勝老師	4. a. 禮堂 b. 活動指引
	1. 保持環境清潔，活出健康生活；	22/4/2016	5. 「水果日」活動－水果分享及攤位遊戲	5. 同學能積極投入有關之活動	5. 校內有 80%的同學參與該活動。	5. 周錦勝老師	5. a. 活動指引 b. 水果

學校主要關注事項	本年度關注事項	推行時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
(3)提升學生的自我期望	2. 均衡生活，實踐環保；	全學年	1. 每班設置「環保回收箱」，收集每日的廢紙	1a. 觀察學生在活動過程中的表現 b. 紙張回收量	1. 全校 90%學生參與該次活動並能保持環境清潔，使用環保用品及將廢棄物循環再用	1. 環保教育組及訓導組	1a. 海報、宣傳單張、活動指引、塑膠箱、廢紙回收表 b. 環保領袖生襟章
(3)提升學生的自我期望	2. 均衡生活，實踐環保；	22/4/2016	2. 環保講座：「廢物之患」 綠色力量李日安先生	2. 觀察學生在活動過程中的表現	2. 同上	2. 環保教育組	2. 活動指引
(1) 照顧學生學習差異 (3)提升學生的自我期望	2. 均衡生活，實踐環保；	4/2/2016	3. 環保旅行日及「自然健康及環保簡樸生活指引」	3. 老師觀察	3. 同上	3. 環保教育組	3. 活動指引
(3)提升學生的自我期望	2. 均衡生活，實踐環保；	全學年	4. 節約能源	4a. 老師觀察 b. 全年耗電量	4 a. 學生離開課室時能主動關上課室電源 b. 全年耗電量及應繳電費減少 c. 於課室貼上節約能源指引 d. 學生能於室內溫度 25.5 度以下不使用冷氣	4. 環保教育組及訓導組	4. 活動指引

學校主要關注事項	本年度關注事項	推行時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
(3)提升學生的自我期望	2. 均衡生活，實踐環保；	下學期	5. 再生能源的認識和研究暨中五學生有關課程延伸活動展覽	5 a. 老師觀察 b. 設計及研究成果	5. 學生可以設計再生能源的工具	5. 環保教育組及有關科目	5. a. 有關資料單張及教引 b. 活動指引
	2. 均衡生活，實踐環保；	夏季	6. 節約能源運動－鼓勵學生不要在夏天炎熱日子在冷氣課室穿毛衣	6. 全校學生都能遵從指引	6. 全校學生都能遵從指引，明白該活動的意義並願意身體力行環保。	6. 訓導組	6. 活動指引
	2. 均衡生活，實踐環保；	全學年	7. 再生能源一：風力發電－於未來的擴建校舍及現有的教學大樓設置風力發電機	7. 觀察學生對再生能源及其對環保的意義的掌握。	7. 學生在再生能源的知識及環保態度上較前積極。	7. 吳華強老師及陳旺安老師	7. 風力發電機及裝置費用
	2. 均衡生活，實踐環保；	全學年	8. 再生能源二：太陽能發電於校園建築物天台設置太陽能板、太陽爐及進行綠化工程。	8. 觀察學生對再生能源及其對環保的意義的掌握。	8. 學生在再生能源的知識及環保態度上較前積極。	8. 吳華強老師及陳旺安老師	8. 太陽能板、太陽爐及裝置費用

學校主要關注事項	本年度關注事項	推行時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
(3)提升學生的自我期望	3. 服務社會；	全學年	1. 各制服隊伍參加校內及校外的社會活動	1. 觀察學生在活動過程中的表現。	1. 學生能明白服務社會的意義。	1. 交通安全隊、童軍、基督少年軍及紅十字會	1a. 各隊伍的制服 b. 活動當值表 c. 活動指引 d. 家長同意書
(3)提升學生的自我期望	3. 服務社會；	全學年	2. 制服隊伍參加公開場合的社會服務	2. 觀察學生在活動過程中的表現。	2. 學生能在籌備服務的過程中學懂與人溝通及解難的能力。	2. 交通安全隊、童軍、基督少年軍及紅十字會	2. 同上
(3)提升學生的自我期望	3. 服務社會；	全學年	3. 社會服務組織及有關賣旗活動	3. 觀察學生在活動過程中的表現。	3. 每位中二學生均有機會接受義工訓練服務。	3. 江麗宜老師	3. a. 同上 b. 有關旗章及旗袋
(3)提升學生的自我期望	3. 服務社會；	全學年	4. 校內替不同社會機構籌款	4. 問卷調查及面談：探討義工服務對學生的影響，藉以評估計劃的效能。	4. 學生能明白義服工作的承擔及意義。	4. 江志偉老師	4a. 活動指引 b. 家長同意書

學校主要關注事項	本年度關注事項	推行時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
(3)提升學生的自我期望	3. 服務社會；	3/12/2015	5. 捐血日	5. 全校 40%學生參與該運動。	5. 學生在服務過程中，增強了公民責任及學校的歸屬感。	5. 江麗宜老師	5a. 活動指引 b. 家長信/同意書 c. 場地 d. 捐血器材
(3)提升學生的自我期望	3. 服務社會；	全學年逢星期三	6. 社會服務團	6 a. 每次活動出席率有 80%。 b. 觀察學生在活動過程中的表現。 c. 計算每名學生的服務時數。	6 a. 學生明白建立一個互相關懷的社會的重要。 b. 學生透過活動定個人的自我價值。 c. 學生個人對社會的歸屬感得以加強。	6. 江老偉老師	6a. 活動指引 b. 家長同意書 c. 義工服務課程講義 d. 學校課室 e. 出席紀錄表
(3)提升學生的自我期望	3. 服務社會；	29/2/2016	7. 慈善花卉義賣—由公益少年團舉辦	7. 籌得的善款與預期相同	7. 參加的同學都表現踴躍和投入。	7. 林麗貞老師	7a. 活動指引 b. 宣傳海報 c. 通告

學校主要關注事項	本年度關注事項	推行時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
(2)優化學生學習文化 (3)提升學生的自我期望	4. 對抗逆境，拒絕誘惑；	全學年	1. 宗教及倫理堂中加入生命教育	1a. 觀察學生的表現 b. 評估學生完成的習作 c. 活動問卷的分析	1. 學生能認識自我、增強自信，從而學懂情緒處理、人際關係發展、解難能力及健康生活方式	1. 宗教及倫理科	1a. 課本及講義 b. 教具 c. 評估表
(2)優化學生學習文化 (3)提升學生的自我期望	4. 對抗逆境，拒絕誘惑；	全學年	2. 「生活教育計劃---預防濫藥」及「性教育」課程：整個課程分中一至中三進行。	2a. 觀察學生的表現及投入感 b. 批改課程學生手冊的內容	2. 從學生課堂表現及在手冊中的習作表現，有以下觀察：學生能提升自信，學習抗逆力及解難能力，認識自己的優點及缺點，發展自我潛能	2. 宗教及倫理科及健康教育組	2 a. 本校老師 b. 學生手冊 c. 老師手冊 d. 備課會議
(2)優化學生學習文化 (3)提升學生的自我期望	4. 對抗逆境，拒絕誘惑；	全學年	3. 輔導組及社工幫助解決讀書壓力	3 a. 觀察學生的表現及投入感 b. 檢討會議 c. 家長分享會	3 a. 學生掌握讀書方法 b. 學生的讀書壓力得到舒緩 c. 學生的自尊、自信及自我管理能力得以提升 d. 同學考試成績有顯著的進步	3. 輔導組及本校社工	3. 通告及宣傳單張

學校主要關注事項	本年度關注事項	推行時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
(1) 照顧學生學習差異 (2) 優化學生學習文化	4. 對抗逆境，拒絕誘惑；	每循環週六	4. 「班主任課」	4. 同上	4. 同上	4. 各組別	4. 「全人教育班主任課教材冊」
(2) 優化學生學習文化 (3) 提升學生的自我期望	4. 對抗逆境，拒絕誘惑；	6/2016	5. 高中畢業出路分享會	5a. 學生能透過輔導，壓力得以舒緩。 b. 學生面對前路的不肯定得以解決。	5. 同上	5. 輔導組	5 a. 學校場地 b. 義工
(3) 提升學生的自我期望	4. 對抗逆境，拒絕誘惑；	全年	6. 升學就業輔導講座	6. 同上	6. 同上	6. 升學及就業輔導組	6 a. 學校禮堂 b. 宣傳冊子 c. 講員
(3) 提升學生的自我期望	4. 對抗逆境，拒絕誘惑；	30/11/2015	7. 輔導組講座：不再迷「網」	7. 觀察學生的表現及投入感	7. 學生在思想、態度及行為上較積極及有明顯進步。	7. 輔導組	7 a. 學校禮堂 b. 講員

學校主要關注事項	本年度關注事項	推行時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
(2)優化學生學習文化	(四)「敢於創新」： 1. 培養創意思維；	全學年	1. 創意工作坊	1. 觀察學生的審美和創作能力	1. 學生的審美和創作能力得到提升。	1. 梁志慧老師	1. 有關的講稿
(2)優化學生學習文化 (3)提升學生的自我期望	1. 培養創意思維；	全學年	2. 一生一體藝計劃	2. 觀察學生表現	2. 學生在體育和藝術方面得到獎項或成就	2. 課外活動組	2. 專題研習進程表
(2)優化學生學習文化	1. 培養創意思維；	全學年	3. 學科課程內加入創意思維元素	3. 同上	3. 學生在各學科課程內能完成有創意的習作	3. 各學科	3. 海報、宣傳單張及內聯網
(2)優化學生學習文化 (3)提升學生的自我期望	1. 培養創意思維；	7/2016	4. 「聲星相惜耀心誠」	4. 表演者完成表演項目	4. 觀眾滿意該表現項目及學生能協助學校舉辦該項活動。	4. 課外活動組	4. 活動指引、活動出席紀錄表

學校主要關注事項	本年度關注事項	推行時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
(2)優化學生學習文化 (3)提升學生的自我期望	2. 訓練批判能力；	全學年	1. 於課堂內由同學分享時事評論	1. 觀察學生的表現及探究精神	1 a. 80%或以上的學生在活動中專注 b. 學生建立了探究精神及能掌握和運用有關技巧。 c. 完成評論的分享 d. 半數以上的學生且對有關課題感興趣	1 通識教育科及各學科	1 a. 課室的音響及轉播設備 b. 分享者的有關的講稿
(2)優化學生學習文化 (3)提升學生的自我期望	2. 訓練批判能力；	下學期	2. 中英文科舉辦中英文辯論比賽	2. 觀察學生的表現	2. 透過辯論比賽，學生的語文學習動機漸漸增加、他們的語文運用能力（特別是聽說能力）、邏輯思維和組織技巧有效地訓練出來，及學生的自信和培養群體合作精神也能建立起來。	2. 中文科及英文科	2 a. 辯論比賽規則 b. 比賽計分表 c. 獎品
(2)優化學生學習文化 (3)提升學生的自我期望	2. 訓練批判能力；	全學年	3. 各學科課程滲入一些培養批判能力的活動	3. 觀察學生在家課或班房討論中能否表現批判能力	3. 學生能學會多角度思考，學習以理服人，培養積極及包容的態度。	3. 各學科	3. 各學科的習作

學校主要關注事項	本年度關注事項	推行時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
(2)優化學生學習文化 (3)提升學生的自我期望	2. 訓練批判能力；	全學年	4. 老師在早會時演講及分享	4. 觀察學生的投入感及反應	4a. 各老師有充足準備及依安排完成個人短講時段 b. 同學對老師的演講及分享有積極及正面的回應	4. 宋翠雲老師	4. 指引
(2)優化學生學習文化	2. 訓練批判能力；	全學年午間時段	5. 社論十分鐘	5. 觀察學生對各項活動的投入程度。	5. 學生能掌握現今社會、國家和世界出現的議題, 令他們的知識面擴闊、增養宏觀視野、多角度思考及批判能力。	5. 通識教育科及中文科科主任及科任老師	5. 每天報章
(2)優化學生學習文化 (3)提升學生的自我期望	3. 規劃生涯及體驗就業	10-24/6/2016	1. 為中五及中七同學提供就業實習, 替校內同學進行功課輔導及接受學校聘用為監考老師	1. 透過記錄及統計出席, 評估學生的工作表現。	1a. 學生能完成整個就業實習, 而接受功課輔導的同學成績有顯注進步。 b. 學生能完成整個考試的監考工作。	1. 訓導組	1a. 功課輔導室 b. 功課輔導當值表 c. 考試當值表 d. 考試用品

學校主要關注事項	本年度關注事項	推行時間	推行策略	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
(2)優化學生學習文化	4. 啟發科研精神，推廣科學普及教育；	全學年	1. 「足球機械人設計研習班」-培養學生對科學學習的興趣，激發探究精神，發展創意思維，學會掌握和應用電子資訊技術的技巧和培養協作能力。	1a. 觀察學生投入情況及表現 b. 學生的實驗結果及結論	1 a. 學生表現出良好的科研精神 b. 有系統地完成所作的實驗	1. 電腦科及匯駿科技公司	1a. 足球機械人的模型 b. 有關的書籍 c. 工作紙 d. 導師 e. 紀錄卡
(2)優化學生學習文化	4. 啟發科研精神，推廣科學普及教育；	3/2015	2. 中一科學比賽	2-3 a. 學生能成功製作參賽作品 b. 學生能成功通過測試	2-3 a. 學生能成功製作參賽作品的百分比達90% b. 學生能成功通過測試的百分比達70%	2-3. 科學科	2-3. 同上
(2)優化學生學習文化	4. 啟發科研精神，推廣科學普及教育；	4/2015	3. 中二科學比賽	c. 學生能投入參與比賽 d. 學生能完成3次測試 e. 學生能調整作品再作比賽			
(2)優化學生學習文化	4. 啟發科研精神，推廣科學普及教育；	待定	4. 全港中學生趣味科學活動-培養學生對科學之興趣藉籌備活動培育學生之獨立自主精神。	4 a. 參加人數 b. 作品設計質數 c. 大會設冠、亞及季軍	4. 學生能完全指定作品並在比賽中獲獎	4. 物理科	4. 報名費及製作費