

# 基督教香港信義會心誠中學

## Fanling Lutheran Secondary School

### 學校發展津貼周年計劃(2016-17 學年)

#### Year Plan on the Use of Capacity Enhancement Grant (2016-17 School Year)

諮詢教師的方法：意見調查後在校務會議討論

開辦班級數目：30

目標	方法	負責同事	所需資源	推行時間	評估方式	成效指標
1. 提升學生語文能力						
<b>英語</b> a. 為英語水平較低的學生鞏固基礎 b. 提高學生學習英語的興趣 c. 提升學生自學英語的能力 d. 幫助學生養成閱讀英文讀物的習慣	協調及分配全職英文老師舉辦以下英語課程及活動。 1. a) 由2016年9月至2017年6月於午飯後為S.1同學舉辦趣味英語活動，以提高學生學習英語的興趣。 對象：全體S.1學生（一星期內S.1各班學生按日輪流參加，全班學生必須出席）	計劃負責人： 施韋傑老師  英語輔導工作： 兼職英文老師；兼職外籍英文老師	聘請兼職英語老師 1a+1b=\$100,000	由2016年9月至2017年6月	課程或活動完結後負責老師進行自評，並請學生進行評估。  2. 根據任教老師觀察及檢討，評估老師及學生的表現 3. 出席率	以學生在評核中所達到的等級來評定學生對課程之掌握程度。

e. 提高學生的英語寫作能力 f. 協助英語基礎較弱的 S1 同學適應本校英語課程	b) 聘請兼職外籍英文老師，由 2016 年 9 月至 2017 年 6 月於午間及放學後以活動形式為學生舉辦英語活動，以提高學生學習英語的興趣。					從學生填寫的問卷評估外籍英文老師所舉辦的英語活動能否提高學生學習英語的興趣。
	c) 由 2016 年 10 月至 2017 年 5 月於放學後，以單元課程及小組活動，為由老師轉介的英語基礎較弱的同學進行英語輔導。	兼職英文老師	聘請兼職英語老師 \$115,500			參考學生在中期試及期終試之表現來評估課程對學生的幫助。
	d) 由 2016 年 9 月至 2017 年 6 月於週六為 S1-S5 級英語水平較高的同學進行英語拔尖計劃。內容為英文演講、辯論、編輯英文校報訓練。	兼職外籍英文老師	聘請外籍兼職英語老師 \$100,000			以學生在評核中所達到的等級來評定學生對課程之掌握程度。
	e) 由 2016 年 9 月至 2017 年 6 月協助統籌英文科有關的課外活動，如 S.6 辯論，S.3 TSA oral drills 等，從而加強同學們對英語的興趣	兼職英語導師	聘請兼職英語導師兩名 \$25,000			以學生在評核中所達到的等級來評定學生對課程之掌握程度。
	f) 由 2016 年 10 月至 2016 年 12 月，聘請於文憑試獲得理想成績的舊	兼職英文導師	聘請兼職英文導師八名			以學生出席率評定成效

	生為 S.6 同學進行 DSE 英文卷四練習		\$20,000			
--	------------------------	--	----------	--	--	--

中文	a. 幫助 S3 中文成績較差的學生提昇中文的寫作能力	1) 外判寫作批改工作(針對中三 TSA 訓練)由 2017 年 3 月起將約 125 名需補底的學生，每人約 3 次作文交予大專學生批改，表現不達標的學生需要重作至達標為止	計劃負責人： 洪小麗老師	兩位導師負責批改作文總數量約為 570 份(其中 180 份是重作作文) \$9x570 =\$5130		1. 作品被批改後所獲的等級及評語	1. 參考學生在中期試及期終試之表現來評估課程對學生的幫助。 2. 2017 年所公佈的本校 TSA 中文科達標率
	b. 協助老師為 S4 及 S.5 學生進行講、讀練習					1. 公開考試成績	公開試成績 a. 水平較低者考獲會考 2 級或以上 b. 水平較高者考獲會考 4 級或以上

2A.	照顧不同學生的需要						
數學	幫助 S1 至 S6 的學生提高數	聘請兼職教師/大學生由 2016 年 10 月至 2017 年 6 月為同學進行數學	計劃負責人： 彭源長老師 黃健華老師	中三數學補課員 4 組，共 5 節，每節 \$630)	由 2016 年 10 月至 2017 年 6 月	1. 課程或活動完結後對學生進行評核，以評估	1. 以學生在評核中所達到的等級來評定學生對課程之掌握程度。

學水平及學習數學的興趣	輔導。 a. 培正數學比賽訓練班 b. 課後數學輔導班 c. 香港數學創意解難比賽 d. 協助課堂教學 e. 奧林匹克數學訓練班	蕭寶平老師	4x5x630=12600 兼職導師 12 名 每人 3 節，每節 \$450 12x3x450=16200 教材費\$600  合共\$29400		學生之表現。  2. TSA 成績	2. 參考學生在中期試及期終試之表現來評估課程對學生的幫助。  3. TSA 成績數學科達標率在 95% 以上
-------------	---	-------	--	--	-------------------------	---

<b>2B.</b> <b>照顧不同學生的需要</b> 輔導學習能力較低的學生完成功課	聘請教學助理協助老師於放學後進行功課輔導	計劃負責人： 廖慶新老師 黎志榮老師 敖卓綾老師 功課輔導工作： 教學助理	聘請教學助理 $\$10000 (1+5\%) \times 3 \times 12 (\text{月}) = \$378000$  $\$17000 (1+5\%) \times 12 (\text{月}) = \$214200$  $\$5000 \times 6 \times 6 (\text{月}) = 180000$ *5% 為強積金	由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月	訓導組老師、功課輔導老師、班主任及科任老師的聯合評估及綜合匯報	1. 學生有能力完成科任老師所指定的日常功課 2. 學生養成準時交功課的良好習慣
<b>3.</b> <b>課程改革</b> 協助老師處理	聘請教學助理協助老師處理與課程改革有關的	計劃負責人： 陳旺安老師	無 (工作由 2A 教學	由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月	由計劃負責人陳旺安老師評估	能減輕老師在課程改革及推行資訊科技教學方面的文書

與課程改革有關的文書工作	資訊科技及文書工作		助理兼任)			工作量
--------------	-----------	--	-------	--	--	-----

### 所需資源

1. 聘請兼職外籍英文老師及	= \$315500
聘請兼職英文老師	= \$45000
2. 聘請兼職數學科教師	\$29400
3. 聘請教學助理	\$10000 (1+5%) X3 X12 (月)= \$378000
	\$17000 (1+5%) X 12 (月) = \$214200
	5000 X 6X6(月) = 180000
3. 外判評卷	\$9X 570 = 5130
合共	<b>\$1167230</b>

### 資金來源

\*教育局 \$600,000

學校 \$567230

\*初步估計